

O Trabalho no Século XXI. Mudanças, impactos e perspectivas

VII Congresso Latino-Americano de Estudos do Trabalho.

GT 08 - La ocupación en las regiones nacionales en
América Latina

LAS OCUPACIONES MINERAS EN LA REGION CARIBEÑA DE
COLOMBIA: TERRITORIOS Y MERCADOS DE FORMACION

JOSE ERNESTO RAMIREZ

Cursante Doctorado en Ciencias Sociales UNLP. Profesor del DCS-FHU UPN. Grupo de Investigación educación y Empleo en Colombia. eduempcol@gmail.com <http://eduempcol.blogspot.com> Calle 127C 3-81 Apt. 3-106 Usaqué, Bogotá DC. tel. 57(1)5203509 Gestor Convenio Interadministrativo División de Asesorías y Extensión DAE UPN- Fundación FINDES. Valledupar, Cesar. Colombia.

La explotación de los yacimientos carboníferos en los departamentos de la Guajira y Cesar ha estado generando nuevos cambios en la dinámica laboral y educativa de las poblaciones localizadas en la región caribeña. Esta transformación productiva ha impactado la agricultura tradicional y la seguridad alimentaria, la afirmación cultural en territorios ancestrales de grupos étnicos representativos, la estructura de ajuste entre diversos sistemas de formación profesional, técnica y tecnológica y los roles de las instituciones educativas públicas y privadas en función de cubrir las cambiantes necesidades. Tomando muchas de las características de las bonanzas cíclicas que han tenido lugar en Colombia a lo largo de su historia, esta dinámica se diferencia en tanto ocurre en un escenario de masificación de la educación en los ciclos básico y de salidas profesionales, con una gran desvalorización de los títulos y un notable desconcierto respecto la eficacia ocupacional de las modalidades. Una fuerte competencia entre modalidades de formación, y una ampliada presencia de ofertas de todo tipo revelan una fuerte segmentación social de las posibilidades de acceso a la ciencia propia y en función de las exigencias de soberanía y autodeterminación nacionales.

La ponencia recoge información de diagnóstico de los procesos de configuración del mercado laboral regionalmente desde una perspectiva geográfico económica y de la estructura de los sistemas de educación que desde la misma región o externos a ella (Venezuela por ejemplo) alimentan la profesionalización de las nuevas cohortes. Así mismo estudia la concepción empresarial minera de recursos humanos, y los mecanismos que la ajustan respecto la múltiple ofertación. Con base en instrumentos cualitativos de discusión se triangulan los referentes multilaterales de evaluación y expectativas de las relaciones entre educación y empleo regionalmente.

Objeto

En Colombia la producción agrícola se estancó en una profunda crisis, y de ser autosuficiente y hasta exportar productos del campo, en dos décadas de apertura se pasó a importar anualmente volúmenes de productos agrícolas que antes producía, con perjuicio de la seguridad alimentaria. Los últimos gobiernos siguiendo el credo neoliberal, renunciaron a fomentar los planes de desarrollo de la industria nacional y el apoyo a la agricultura campesina, volcando los esfuerzos hacia la producción exportadora y priorizando los planes hacia convertir a Colombia, por excelencia, en un país minero y productor de biocombustibles.

Al observar un mapa se descubre que buena parte del territorio nacional está afectado por mega obras que revelan cada vez más dramáticos daños a la sostenibilidad y en efecto lateral a los procesos de organización social de la educación, la ciencia y la cultura.



Fuente: Contraloría General de la República. Octubre 2012

El actual gobierno ha dado vía libre al "plan Minero-2019", como una de las llamadas cinco locomotoras, para el desarrollo del país. Este plan en realidad beneficia a una pequeña minoría y a las corporaciones extranjeras, agrava la situación y el entorno social de las comunidades, que viven en las cerca 30 millones de hectáreas, entregadas a las transnacionales para la explotación minera. La búsqueda de nuevos recursos para garantizar el afán de más de cien

transnacionales que llegaron al país, bajo la ilusión de la seguridad inversionista y las jugosas gabelas ofrecidas por el gobierno.

Recientes pesquisas resaltan los enormes recursos que la actividad minera le aporta al país: su participación en el impuesto a la renta, por ejemplo, lo pone en el primer lugar de todos los sectores económicos. Sin embargo, ese dinero, en ocasiones debió ser mucho mayor al estimado. Calcula que en 2010 este sector debió declarar \$16 billones por impuesto a la renta, pero por ventajas fiscales esa cifra se redujo a tan solo \$5,5 billones. De igual manera, las regalías dejaron cuantiosos montos: para 2011 el país recaudó \$8,8 billones, a diferencia de los \$2,7 billones que logró en 2004. Pero aún así, esas inimaginables cifras no parecen verse reflejadas en el bienestar de quienes habitan los principales lugares de explotación del país. En el caso de Cesar y La Guajira, departamentos que durante décadas han tenido explotación carbonífera de grandes multinacionales, existen índices que contrastan de manera sorprendente con el promedio del resto de regiones del país. La mortalidad infantil supera en casi 10 puntos el índice nacional; las necesidades básicas insatisfechas (NBI) son del 56%; y el porcentaje de miseria alcanza el 43% en el caso de La Guajira, mientras que en el país es de 12%.

Este modelo productivo se halla desfasado de la realidad educativa y de profesionalización de las poblaciones localizadas en las regiones intervenidas. Entre las conclusiones que arrojan los diagnósticos de los Observatorios laborales de la educación y del mercado de trabajo descubren que la oferta académica de las instituciones locales no llenan ni se adaptan fácilmente a las expectativas de la estructura económica de las regiones, tal como ocurre en Cesar, donde el 52% de la oferta laboral tiene que ver con las actividades de Minas y Agricultura y no están relacionadas con las carreras que están desarrollando las universidades locales. Igualmente, al plantear la relación entre la tasa de crecimiento anual del Cesar comparado con la de la nación, se destaca que en la década del 2000 al 2010 la tasa de la región ha crecido más e incluso que el de la misma nación, ya que esta última creció 4.09% mientras que la del departamento creció 6,62 por ciento, lo que pone de presente el auge de la actividad minera, que es innegable la repercusión que tiene con la oferta laboral. Por otra parte las tasas de desempleo relativamente altas han venido disminuyéndose pero merced se va incrementando la tasa de subempleo o de informalidad ubicada en un 35,40%, cuando la informalidad en el departamento estaba en tasas del 27%.

En síntesis la superposición de procesos de fuerte presencia inversionista transnacional minera, facilidades de localización y adecuación espacial (incluida la intervención en ecosistemas y resguardos indígenas por ejemplo), desregulación de la oferta laboral y educativa, y aumento de la población ocupada en situaciones de informalidad, dan un escenario de complejas interacciones en la estructuración de los mercados de trabajo y de programas de formación profesional.

Objetivo,

La ponencia presenta los resultados de pesquisas realizadas desde mediados del 2012, a propósito de fundamentar un Convenio Interadministrativo de Formación desde la Universidad Pedagógica Nacional y las autoridades regionales de educación (secretarías) de la región.

El objetivo principal ha sido caracterizar las relaciones complejas y cambiantes entre las estructuras de ocupaciones, mercado laboral y empleo de una parte y los diferentes tipos y ofertas de formación profesional que se orientan a cubrir las necesidades cambiantes. Estas relaciones a la vez están condicionadas por procesos de política laboral y educativa como:

- La modificación del régimen de regalías que despoja a los departamentos y municipios productores de los recursos de las regalías.
- La invisibilidad (de estas comunidades y sus territorialidades) en las políticas, planes y programas mineros.
- El boom de la gran minería que se plantea como “la locomotora del desarrollo nacional” y sus consecuencias en la afectación del territorio, como amenaza a la vida de las comunidades nativas y ancestrales.
- La ingobernabilidad de la institucionalidad en el ejercicio de la autoridad minera y ambiental.
- La gobernanza comunitaria y su participación en la autodeterminación del devenir del usufructo de sus territorios colectivos y étnicos.

Metodología

La investigación sobre las OCUPACIONES MINERAS EN LA REGION CARIBEÑA DE COLOMBIA: TERRITORIOS Y MERCADOS DE FORMACION parte de reconstruir el conjunto de transformaciones en la configuración socio económica, dentro de lo que se ha dado denominar la apuesta por una especialización nacional y de matices regionales para la producción orientada a la exportación de recursos naturales del subsuelo. Esta modalidad está siendo altamente cuestionada en todos los aspectos (ambiental, fiscal, salubridad, exportación), máxime cuando Colombia adelanta un proceso político de búsqueda del fin del conflicto social, y en algunas perspectivas se desestima la centralidad de esta situación para las negociaciones.

A partir de identificar los diversos impactos de la especialización minera en las expectativas de formación profesional y ofertamiento de programas relativos con la provisión de los recursos humanos requeridos por la actividad minera y aéreas relacionadas (servicios complementarios, mercados ampliados etc.), se integraran instrumentos cualitativos de reconocimiento del perfil de las dinámicas de cubrimiento de la demanda.

- Programas de formación universitaria
- Modalidades de formación técnica (SENA, institutos técnicos)

- Modalidades de salidas profesionales
- Mercado informal (sin titulaciones)

Luego de establecer una caracterización oferta-demanda de modalidades de cualificación en función de ocupaciones para la actividad minera, se propondrán estrategias cualitativas (grupo focal, entrevistas en profundidad, panel) para adelantar una discusión de los hallazgos con los sectores representativos (dirigentes empresariales, directivos de instituciones de educación, encargados de gestión de recursos humanos, representantes gubernamentales, sindicatos, asociaciones, etc.)

Con la documentación resultante de los tres espacios de investigación se elaboraran las conclusiones y discusión de resultados.

resultados

Entre los productos resultantes de la aplicación de la estrategia de recolección de información y análisis se consideran los siguientes.

1. Perfiles de *necesidades de formación* desde las perspectivas de empleadores mineros, empleadores tradicionales, instituciones de educación superior, técnica, SENA etc.
2. Análisis comparativo de los regímenes salariales y costos del trabajo en áreas de incidencia de la “fiebre de ocupaciones en minería”.
3. Análisis de representaciones sociales sobre valor de la educación, profesionalización, tipos de educación e impactos en la capacidad de innovación en ciencia y tecnología.
4. Síntesis de recomendaciones y expectativas de los agentes sociales representativos de las comunidades locales.

bibliografía principal.

Chomsky, Aviva. Leech, Garry. Striffle, Steve

Bajo el manto del carbón: pueblos y multinacionales en las minas del Cerrejón, Colombia. Bogotá, pisandocallos, 2007

Departamento Nacional de Planeación

La inversión extranjera en Colombia. Normas básicas. Régimen de transferencias.

La República (Bogotá)

Contraloría advierte sobre impactos ambientales en 7 megaproyectos. Octubre 26 2012.
http://www.larepublica.com.co/infraestructura/contralor%C3%ADa-advierde-sobre-impactos-ambientales-en-7-megaproyectos_24047

Minercol OIT IPEC

Los niños y los niños que trabajan en la minería artesanal colombiana. Diagnóstico sociocultural económico y legislativo. Bogotá, 2011.

Molano, Alfredo

El oro es rojo domingo, 11 de noviembre de 2012 <http://conciencia-ambiental09.blogspot.com/>

North-South Institute

A House Undermined: Transforming relations between mining companies and Indigenous Peoples in the Americas (pdf)

OSET/ CIJP/ CA JAR/ INS/CED-INS/COSS-PAC/ OIA/ USO/ SINTRAMINERCOL/ FEDEAGROMISBOL/ NOMADESC.

Tribunal Permanente de los Pueblos: capítulo Colombia: Multinacionales, recursos naturales y guerra sucia en Colombia: audiencia Minera, Medellín, 2006

Unimedios UNAL

El sistema general de regalías. ¿Nuevos recursos para ciencia, tecnología e innovación? (doc. 54 de la serie Claves para el debate público) Bogotá, abril 2012

UNDP/ MTSS/ OIT

Estudio del mercado de trabajo regional para el departamento del Cesar. (No. 6 serie EMTR), Bogotá, 2007

Valencia, Mario y Orjuela Helen

Los beneficios que no deja la Inversión Extranjera, análisis del sector Minero Energético en Colombia, Bogotá. Recalca, 2011

Vásquez Fernández, Héctor. Gutiérrez Lenis, José Fernando.

Estudio Económico de Cerromatoso: Situación en el contexto de la economía nacional y su papel en el sector de la minería. Medellín, ens. 2001